

AA(1) — Hn (RB)
Comp. / 100 Marks
(Arts)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नांकित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दें : 1×20 = 20
- (क) 'वर दे वीणा वादिनी' शीर्षक कविता के रचनाकार का नाम लिखें ।
- (ख) नागार्जुन का मूल नाम लिखें ।
- (ग) दिनकर का पूरा नाम लिखें ।
- (घ) 'मैं नीर भरी दुःख की बदली' शीर्षक कविता में 'बदली' किसका प्रतीक है ?

UY-112/2

(Turn over)

<https://www.lnmuonline.com>

- (ङ) 'ताल-जल' का क्या अर्थ है ?
- (च) कई दिनों बाद आँगन से ऊपर क्या उठा ?
- (छ) दिवाली किसका मेला है ?
- (ज) भारत किसकी संज्ञा है ?
- (झ) महादेवी वर्मा की उच्च शिक्षा कहाँ हुई थी ?
- (ञ) वीणा वादिनी कौन है ?
- (ट) 'उत्साह' किस प्रकार का निबन्ध है ?
- (ठ) 'शतरंज के खिलाड़ी' किस बादशाह के जमाने की तस्वीर पेश करती है ?
- (ड) मीर और मिर्जा कौन थे ?
- (ढ) कन्हैयालाल किस कहानी का पात्र है ?
- (ण) अधेड़ आदमी कहाँ से विस्थापित था ?
- (त) रामेश्वर किस कहानी का पात्र है ?
- (थ) संक्षेपण का शाब्दिक अर्थ लिखें ।
- (द) अमृत का एक पर्याय लिखें ।
- (ध) कंस का विलोमार्थक शब्द लिखें ।
- (न) अनुवाद का अँग्रेजी पर्याय लिखें ।

2. निम्न प्रश्नों के उत्तर दें : 15×2 = 30

(क) 'उत्साह' शीर्षक निबन्ध का सारांश लिखें ।

अथवा

'मजदूरी' अथवा 'शतरंज के खिलाड़ी' शीर्षक कहानी के कथ्य पर प्रकाश डालें ।

UY-112/2

(2)

Contd.

<https://www.lnmuonline.com>

(ख) 'वर दे वीणा वादिनी' शीर्षक कविता का भावार्थ लिखें ।

अथवा

'हिमालय का संदेश' अथवा 'अकाल और उसके बाद'
शीर्षक कविता के भाव-सौन्दर्य पर प्रकाश डालें ।

3. निम्नांकित अवतरणों का अर्थ स्पष्ट करें : $5 \times 2 = 10$

(क) वाजिद अली शाह का समय था । लखनऊ विलासिता के
रंग में डूबा हुआ था ।

अथवा

सभी की गर्दनो में पड़े हुए पट्टों पर नाम और तरह-तरह
के मर्ज लिखे हुए थे ।

(ख) मानचित्र पर जो मिलता है, नहीं देश भारत है,
भू पर नहीं, मनो में ही बस, शेष कहीं भारत है ।

अथवा

मन में राम, बगल में गीता, घर-घर आदर रामायण का ;
किसी वंश का कोई मानव, अंश समझते नारायण का ।

4. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध करें : $1 \times 5 = 5$

(क) कमरा लोगों से लबालब भरा था ।

(ख) एक गरमागरम कप चाय लाओ ।

(ग) वहाँ अनेकों लोग मौजूद थे ।

(घ) राम ने चिट्ठी लिखा ।

(ङ) सीता ने भात खाई ।

UY-112/2

(3)

(Turn over)

5. निम्नांकित कथन का पल्लवन करें : 5
जिसकी लाठी उसकी भैंस

अथवा

परहित सरिस धरम नहीं भाई

6. संक्षेपण से आप क्या समझते हैं ? इसकी विधि का संक्षेप में
वर्णन करें । 5

अथवा

एक अच्छे अनुवाद की विशेषताएँ बताएँ ।

7. नगर में प्रदूषण कम करने के लिए मेयर को एक पत्र लिखें । 5

अथवा

छोटे भाई को खेल का महत्व बताते हुए एक पत्र लिखें ।

8. निम्नांकित के अँग्रेजी पर्याय लिखें : $1 \times 10 = 10$

(क) प्रबन्धक

(ख) बाबू

(ग) राष्ट्राध्यक्ष

(घ) लेखापाल

(ङ) मंत्री

(च) कुलसचिव

(छ) वातानुकूलित

(ज) कुलपति

(झ) वर्गकक्ष

(ञ) आदेश

9. इनके हिन्दी पर्याय लिखें : $2 \times 5 = 10$

(क) Finance Officer

(ख) Chief Secretary

(ग) Deputy Director

(घ) Home Minister

(ङ) Assistant Engineer

UY-112/2 (24,000) (4)

AA(1) — Hn (RB)
Comp. / 100 Marks
(Arts)