

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Pass Marks : 18

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions, selecting at least one from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit – I

इकाई – I

1. What is History ? Discuss its nature.

इतिहास क्या है ? इसके प्रकृति की विवेचना करें।

2. How history teaching can be made interesting ? Explain.

RE – 7/2

(Turn over)

इतिहास शिक्षण को किस प्रकार रुचिकर बनाया जा सकता है ? व्याख्या करें।

Unit – II

इकाई – II

3. What is Lesson Plan ? Prepare a lesson plan for teaching history on any topic from class IX history textbook.

पाठ योजना क्या है ? कक्षा IX की इतिहास पाठ्यपुस्तक से किसी प्रकरण पर एक पाठयोजना का निर्माण करें।

4. Discuss the characteristics of a good history textbook.

एक अच्छे इतिहास पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विवेचना करें।

Unit – III

इकाई – III

5. How history can be taught through Constructivist approach ? Discuss.

रचनावादी उपागम द्वारा इतिहास शिक्षण किस प्रकार किया जा सकता है ? विवेचना करें।

6. What is Problem Solving Method ? How it can be used in teaching of history ? Explain with examples.

RE – 7/2

(2)

Contd.

समस्या समाधान विधि क्या है ? इतिहास शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? उदाहरण सहित व्याख्या करें ।

7. Discuss the importance of group learning in history subject.

इतिहास विषय में समूह अधिगम की महत्ता की विवेचना करें ।

#### Unit – IV

#### इकाई – IV

8. Discuss the various issues in assessment in history subject.

इतिहास विषय में आकलन के विभिन्न मुद्दों की विवेचना करें ।

9. Throw light on utility of computer in assessment in history subject.

इतिहास विषय में आकलन में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

10. Plan a remedial teaching strategy for teaching history.

इतिहास शिक्षण के लिए उपचारात्मक शिक्षण रणनीति की योजना का निर्माण करें ।

