

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Pass Marks : 18

Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions, selecting  
at least one from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न  
का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit - I

इकाई - I

1. What is meant by 'Inclusive Education'? Explain  
the Philosophy of Inclusive Education.

RE - 11/3

(Turn over)

2

'समावेशी शिक्षा' से क्या आशय है ? समावेशी शिक्षा के दर्शन  
की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss the main provisions of the 'Rehabilitation  
Council of India Act, 1992' with reference to  
children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के सन्दर्भ में 'भारतीय पुनर्वास  
परिषद् अधिनियम, १९९२' के मुख्य प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

3. Describe the major provisions of 'Right to  
Education Act, 2009' with reference to adjustment  
and education of special children.

विशिष्ट बच्चों के समायोजन एवं शिक्षा के सन्दर्भ में 'शिक्षा का  
अधिकार अधिनियम, २००९' के मुख्य प्रावधानों का वर्णन  
कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. What do you mean by 'diversity'? How will you  
classify children with diversities? Explain with  
suitable examples.

'विविधता' से आप क्या समझते हैं ? विविधताओं से युक्त  
बच्चों की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ? उपयुक्त उदाहरणों  
द्वारा स्पष्ट कीजिए।

RE - 11/3

(2)

Contd.

5. Explain 'Special Need'. Analyse the special needs of children suffering from locomotor and neuromuscular disorders.

'विशिष्ट आवश्यकता' की व्याख्या कीजिए। चालक एवं तंत्रिकापेशीय विकार से ग्रस्त बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं का विश्लेषण कीजिए।

6. Define 'Visual Impairment'. Describe the major characteristics of visually impaired children.

'दृष्टि बाधिता' को परिभाषित कीजिए। दृष्टि बाधित बच्चों की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Analyse the concept and significance of 'Whole School Approach' in providing Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा प्रदान करने में 'सम्पूर्ण विद्यालय उपागम' की अवधारणा एवं महत्त्व का विश्लेषण कीजिए।

### Unit – III

#### इकाई – III

8. What is 'multisensory teaching' ? How multisensory teaching can help in meeting the needs of special children ? Discuss.

'बहुसंवेदी शिक्षण' क्या है ? बहुसंवेदी शिक्षण किस प्रकार विशिष्ट बच्चों की आवश्यकताओं की पूर्ति में मदद कर सकता है ? चर्चा कीजिए।

RE – 11/3

(3)

(Turn over)

9. Discuss the role of 'Occupational Therapist' in school.

विद्यालय में 'व्यवसायिक चिकित्सक' की भूमिका की चर्चा कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Community based education

समुदाय-आधारित शिक्षा

- (b) Integrated Education

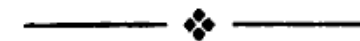
समेकित शिक्षा

- (c) Special Teacher

विशिष्ट शिक्षक

- (d) Social Learning

सामाजिक अधिगम



RE – 11/3 (4,100)

(4)

B.Ed(2) — Creat.  
An Inclu Sch. (10)