

2017

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Pass Marks : 18

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer from any **one** Subject as directed.

निर्देशानुसार किसी एक विषय से उत्तर दें ।

(SOC)

Answer **five** questions selecting at least **one** from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. How we teach social science according to BCF 2008 ? Discuss it.

BCF 2008 के आधार पर सामाजिक विज्ञान का अध्यापन कैसे करेंगे ? वर्णन करें ।

2. Describe, in detail, the nature and meaning of social science.

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति और अर्थ के बारे में विस्तार से वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. What are the objectives of teaching social science ? Discuss it.

सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में क्या-क्या उद्देश्य हैं ? वर्णन करें ।

4. What is the role of teacher in social science teaching ? Discuss it.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षक की क्या भूमिका है ? वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What types of teaching method should be used in social science ? Explain it.

सामाजिक विज्ञान में कौन-सी शिक्षण विधि का प्रयोग करेंगे ?
वर्णन करें ।

6. What should be included in the curriculum of social science ? Explain it.

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यचर्या में क्या-क्या शामिल किया जाना चाहिए ? वर्णन करें ।

7. Write a lesson plan of class IX in social science.
वर्ग IX के समाज अध्ययन से एक पाठ्य योजना तैयार करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

8. How we do assessment in social science ?
Explain it. <https://www.lnmuonline.com>

सामाजिक विज्ञान में हम मूल्यांकन किस प्रकार करेंगे ? वर्णन करें ।

9. What types of TLM used in social science ?
Explain it.

सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार का शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग करेंगे ? वर्णन करें ।

10. What is the role of new technology in social science subject ? Explain it.

सामाजिक विज्ञान में नई तकनीकों की भूमिका क्या है ? वर्णन करें ।

(COMP. SC.)

Answer **five** questions selecting
at least **one** question from each Group.

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनते हुए
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Foundation of Computer Science)

1. What is operating system in Computer ? Explain
its application in Education.

संगनक (कम्प्यूटर) में कार्य पद्धति क्या है ? शिक्षा में इसके
अनुप्रयोग की व्याख्या करें ।

2. How can you develop scientific attitude with the
help of Computer ? Explain in detail.

संगनक (कम्प्यूटर) की सहायता से वैज्ञानिक अभिवृत्ति कैसे
विकसित करेंगे ? विस्तार से व्याख्या करें ।

3. Write short notes on any **two** of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Hardware and Software in computer
कम्प्यूटर में हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर

(b) Computer and Unemployment

कम्प्यूटर और बेरोजगारी

(c) Social media

सामाजिक मिडिया

(d) e-content

इ-विषय सूची

Group – B

खण्ड – ब

**(Organising Teaching-Learning
Computer Science)**

4. What do you mean by web based learning ? Briefly explain the need of web-based learning in 21st century.

वेब-वेस्ट अधिगम से आप क्या समझते हैं ? २१^{वीं} शताब्दी में वेब-वेस्ट अधिगम की आवश्यकताओं का संक्षिप्त वर्णन करें ।

5. What are the aims and objectives of teaching Computer Science at Secondary School Level ? Explain.

माध्यमिक विद्यालयी स्तर पर कम्प्यूटर शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं ? वर्णन करें ।

6. For better teaching-learning process in computer science. Why it is necessary for a teacher to understand the classroom communication ? Explain.

कम्प्यूटर विज्ञान में बेहतर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया हेतु एक शिक्षक के लिए वर्ग सम्प्रेषण की समझ क्यों आवश्यक है ? वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

**(Strategies for learning subject-matter
content in Computer Science)**

7. Explain the challenges of integrating ICT in school education with special reference to Bihar.

बिहार के संदर्भ में विद्यालयी शिक्षा में ICT के एकीकरण की चुनौतियों की व्याख्या करें ।

8. Describe paradigm shift in Education due to ICT content.

ICT विषयवस्तु के कारण शिक्षा में प्रतिमान विस्थापन का वर्णन करें ।

9. What do you mean by assessment ? What are the different issues of assessment in Computer Science ? Explain.

आकलन से आप क्या समझते हैं ? कम्प्यूटर विज्ञान विषय में आकलन से संबंधित प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से हैं ? वर्णन करें ।

10. How will you diagnose the causes of difficulties in learning of computer science and what type of remedial teaching strategies would you prefer ?
कम्प्यूटर विज्ञान अधिगम में आनेवाली दिक्कतों के कारणों की पहचान आप कैसे करेंगे एवं आप किस प्रकार के निदानात्मक शिक्षण की नीति को प्राथमिकता देंगे ?

(COM)

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Give the implications of cognitive theory of Vygotsky in teaching commerce.
वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक सिद्धान्त का वाणिज्य शिक्षण के लिए निहितार्थ बतावें ।

OR

अथवा

Describe the meaning and nature of commerce.

As a teacher what should you suggest for making learning commerce without burden ?

वाणिज्य के अर्थ एवं प्रकृति क्या है ? एक शिक्षक के रूप में वाणिज्य के सीखने को भारमुक्त बनाने के लिए आप क्या सुझाव देंगे ?

2. Critically evaluate the present higher secondary school curriculum.

वर्तमान उच्च माध्यमिक विद्यालयों के पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें ।

OR

अथवा

What are the requisities of a good commerce teacher ? What are your suggestions for improvement in commerce teaching in secondary schools ?

एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक के क्या गुण हैं ? माध्यमिक विद्यालयों में वाणिज्य शिक्षण को बेहतर हेतु आप क्या सुझाव देंगे ?

3. Describe the paradigm shift in teaching-learning of commerce through constructivist approach.

रचनावादी उपागम द्वारा वाणिज्य के शिक्षण-अधिगम में प्रतिमान विस्थापन की व्याख्या करें ।

OR

अथवा

Describe how co-operative learning fulfill the needs of heterogeneous classroom for learning commerce.

सहकारी सीखना किस प्रकार से वाणिज्य शिक्षण में विजातीय कक्षा के आवश्यकताओं को पूरा करता है, वर्णन करें ।

4. As a teacher how would you organise co-curricular activities in your subject area ?

एक शिक्षक के रूप में आप अपने विषय क्षेत्र के गैर-शैक्षिक गतिविधियों को कैसे संगठित करेंगे ?

OR

अथवा

Use of ICT builds commerce teaching effective – substantiate.

ICT का उपयोग वाणिज्य शिक्षण को प्रभावी बनाता है – पुष्टि करें ।

5. Explain the different issues in assessment of commerce.

वाणिज्य के आकलन के विभिन्न मुद्दे की व्याख्या करें ।

OR

अथवा

How will you diagnose basic causes of difficulties in learning of commerce ? What type of remedial programme will you prefer ?

वाणिज्य के सीखने में आनेवाली दिक्कतों के कारणों की पहचान आप कैसे करेंगे ? उनके निदान हेतु आप किस प्रकार के निदानात्मक कार्यक्रम को प्राथमिकता देंगे ?

(PHY)

Answer five questions selecting

at least one question from each Group.

प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

1. Briefly explain Piaget's stages of development with reference to learning concept in physical science.
भौतिक विज्ञान में सीखने के प्रत्यय के संदर्भ में पियाजे के विकास के स्तर की संक्षिप्त व्याख्या करें ।
2. Explain the major highlights in BCF-2008 with regard to Physical Science Curriculum.
BCF-2008 में वर्णित भौतिक विज्ञान पाठ्यचर्या से संबंधित प्रमुख अंशों का वर्णन करें ।
3. Describe the process for developing democracy and equity through science teaching.

विज्ञान शिक्षण द्वारा लोकतंत्र और समता के विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करें ।

Group – B

खण्ड – ब

4. What are the aims and objectives of teaching physical science at secondary level ? Explain.

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या-क्या हैं ? वर्णन करें ।

5. Enumerate the essential qualities of a good text book in physical science and examine whether the present text book of secondary school satisfy these qualities.

भौतिक विज्ञान के एक अच्छे पाठ्यपुस्तक के प्रमुख गुणों की एक सूची बनाएँ एवं यह जाँच करें कि क्या माध्यमिक विद्यालयों के वर्तमान पाठ्यपुस्तक इन गुणों की पूर्ति करते हैं ।

6. Prepare a unit plan of your choice from any unit of physical science at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के किसी पसंदीदा इकाई के लिए इकाई योजना तैयार करें ।

Group – C

खण्ड – स

7. What are the different strategies in teaching-learning process of Physical Science ? Describe any one strategy which you consider most effective for teaching physical science in secondary schools.

भौतिक विज्ञान की शिक्षण-अधिगम प्रविधि में संबंधित विभिन्न रणनीतियाँ कौन-कौन सी हैं ? माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु आपके अनुसार किसी एक प्रभावी रणनीति का वर्णन करें ।

8. Describe how co-operative learning fulfil the needs of heterogeneous classroom for learning physical science.

सहकारी सीखना किस प्रकार से भौतिक विज्ञान-शिक्षण में विजातीय कक्षा के आवश्यकताओं के पूरा करता है, वर्णन करें ।

9. What are the different issues in assessment in physical science ? Explain.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में आकलन संबंधी प्रमुख मुद्दे क्या-क्या हैं ? वर्णन करें ।

10. How will you diagnose weak students in physical science ? What types of remedial teaching will be provided to them ? Explain.

भौतिक विज्ञान के कमजोर छात्रों को आप कैसे चिह्नित करेंगे ? उनकी बेहतरी के लिए आप किस प्रकार के निदानात्मक शिक्षण प्रदान करेंगे ? वर्णन करें।

(HOME SC.)

Answer **five** questions selecting at least **one** question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you mean by Home Science ? Explain its different dimension (historical, scientific, aesthetic etc.)

गृह विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न पक्षों (dimension) यथा ऐतिहासिक, वैज्ञानिक, सौन्दर्यात्मक आदि की व्याख्या करें।

2. Describe the importance of Home Science Teaching in the context of home management.

गृह विज्ञान शिक्षण की गृह प्रबन्धन के परिप्रेक्ष्य में महत्ता का वर्णन करें।

Unit – II

इकाई – II

3. Explain the planning for teaching-learning in Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षण-अधिगम की योजना की व्याख्या करें।

4. Analyse the Home Science curriculum syllabus and text book of secondary level.

माध्यमिक स्तर पर गृहविज्ञान पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण करें।

Unit – III

इकाई – III

5. Describe Problem Solving Teaching method in Home Science with suitable examples.

गृह विज्ञान विषय में समस्या-समाधान शिक्षण विधि का समुचित उदाहरण के साथ वर्णन करें।

6. Prepare the various strategies for teaching Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षण हेतु विभिन्न रणनीतियाँ तैयार करें।

7. How you can teach Home Science through constructivist approach ?

रचनावादी उपागम के माध्यम से गृह विज्ञान का शिक्षण कैसे कर सकते हैं ?

Unit – IV
इकाई – IV

8. Construct test design and question paper with marking scheme in home science.

गृह विज्ञान में अंक योजना के साथ जाँच अभिकल्प एवं प्रश्न पत्र निर्माण करें ।

9. Prepare a lesson plan for teaching a topic of your choice in Home Science.

गृह विज्ञान में अपनी पसन्द के एक शीर्षक पर शिक्षण हेतु एक पाठयोजना तैयार करें ।

10. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Environment Protection

पर्यावरण सुरक्षा

- (b) Food Security

खाद्य सुरक्षा

- (c) Importance of Home Science

गृह विज्ञान का महत्त्व

- (d) Evaluation of Home Science

गृह विज्ञान का मूल्यांकन

(ENGLISH)

Answer **five** questions selecting
at least **one** question from each Unit.

Unit – I

1. Discuss the role of learning English as a second language in India.
2. Explain the principles and problems of teaching English.

Unit – II

3. What are the good qualities of an English Teacher.
4. Prepare a lesson plan on any one topic of Class IX.

Unit – III

5. Discuss the various strategies in teaching-learning of English Language.
6. Explain the different methods of teaching English.
7. What do you mean by learning in Groups ? Discuss co-operative and collaborative learning.

Unit – IV

8. What is assessment ? What are the issues in assessment in English ?
9. Discuss the shifting trends in assessment in English.
10. What are the characteristics of construction a test design. Discuss it with subject question paper along with marking scheme.

(SANSKRIT)

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न चुनकर
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

इकाई – I

1. संस्कृत भाषा की संरचना एवं लेखन शैली के आधार पर इसकी प्रकृति का वर्णन करें।
2. संस्कृत शिक्षण के प्रमुख सिद्धान्तों का उल्लेख करते हुए संस्कृत शिक्षण की समस्याओं की विवेचना करें।

इकाई – II

3. बिहार में माध्यमिक स्तर पर प्रचलित संस्कृत पाठ्यक्रम का विश्लेषण करें।

4. संस्कृत में शिक्षण-अधिगम की योजना के विभिन्न चरणों का विस्तार सहित उल्लेख करें।
5. BCF 08 के आलोक में माध्यमिक स्तर पर प्रचलित संस्कृत पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करें।

इकाई – III

6. संस्कृत शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि का वर्णन करें।
7. संस्कृत शिक्षण की परम्परागत विधि का वर्णन करते हुए वर्तमान में उनकी प्रासंगिकता पर तर्क सहित व्याख्या करें।
8. संस्कृत शिक्षण हेतु विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों की विवेचना करें।

इकाई – IV

9. संस्कृत में आकलन के प्रमुख मुद्दों का वर्णन करें।
10. संस्कृत शिक्षण में कठिनाइयों का पता लगाने के लिए आप क्या-क्या करेंगे ?
11. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
(क) संस्कृत भाषा की प्राचीनता
(ख) संस्कृत में श्लोक शिक्षण
(ग) संस्कृत शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री
(घ) संस्कृत शिक्षण में मूल्यांकन

(MAITHILI)

प्रत्यके इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न चुनकर
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

इकाई - I

1. “जहिना बच्चाक शारीरिक विकास लेल माएक दूध आवश्यक अछि तहिना बच्चाक मानसिक विकास लेल मातृभाषा आवश्यक”
— महात्मा गाँधीजीक उपर्युक्त कथनक व्याख्या करू।
2. मैथिली भाषाक लिखबाक शैलीक आधार पर मैथिलीक प्रकृतिक वर्णन करू।
3. मातृभाषा मैथिली शिक्षणक प्रमुख समस्याक सोदाहरण उल्लेख करू।

इकाई - II

4. मैथिली शिक्षण लेल वर्ग-कक्ष सम्प्रेषण सँड अहाँ की बुझैत छी ?
एक टा शिक्षक रूप मे वर्ग कक्ष मे शिक्षार्थी के संग अभिव्यक्ति
कोना करबाक चाही ? विचार करू।
5. मैथिली शिक्षण हेतु योजनाक की महत्त्व अछि ? शिक्षक केँ
शिक्षण-अधिगम हेतु योजना कोना बनएबाक चाही ?
6. बी० सी० एफ० २००८ मे मातृभाषा शिक्षण हेतु प्रमुख अनुशांसाक
व्याख्या करू।

इकाई - III

7. मैथिली भाषाक शिक्षण मे विभिन्न रणनीतिक व्याख्या करैत
अपन वास्तविक वर्ग कक्ष केँ ध्यान मे रखैत रणनीति बनाउ।
8. आगमन एवं निगमन विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखू।
9. रचनावादी उपागमक दृष्टिँ मैथिली शिक्षण विधिक वर्णन करू।

इकाई - IV

10. मैथिली भाषाक आकलन लेल नऽव रुझानक की तात्पर्य ?
विस्तारपूर्वक बुझाउ।
11. मैथिली भाषा शिक्षण मे मूल्यांकन हेतु विभिन्न अंक निर्धारण
करैत प्रश्न पत्रक निर्माण करू।
12. मैथिलीक शिक्षण-अधिगम मे प्रमुख कठिनाई क वर्णन करैत
एकर मौलिक करणक पता लगाउ।

(HINDI)

प्रत्यके इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न चुनकर
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

इकाई - I

1. मातृभाषा के रूप में हिन्दी भाषा की प्रकृति एवं संरचना पर
प्रकाश डालें।
2. मातृभाषा हिन्दी शिक्षण के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

इकाई - II

3. हिन्दी शिक्षक के व्यक्तित्व एवं गुणों का वर्णन करें ।
4. हिन्दी भाषा शिक्षण की प्रमुख चुनौतियों का विश्लेषण करें ।
5. हिन्दी भाषा की शिक्षण-अधिगम योजना का सोदाहरण वर्णन करें ।

इकाई - III

6. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण हेतु प्रयुक्त रणनीतियों का वर्णन करें । <https://www.lnmuonline.com>
7. हिन्दी भाषा शिक्षण की प्रमुख विधियों का नाम लिखते हुए किसी एक विधि का सोदाहरण विवेचन करें ।
8. हिन्दी भाषा के अन्तर्गत समूह अधिगम से आप क्या समझते हैं ? एक वर्ग कक्षा में विविध प्रकार के शिक्षार्थियों को हिन्दी भाषा का शिक्षण किस प्रकार करेंगे ?

इकाई - IV

9. हिन्दी भाषा में आकलन के प्रमुख मुद्दों का विस्तृत वर्णन करें ।
10. हिन्दी में मूल्यांकन हेतु विभिन्न प्रकार के प्रश्न पत्र का निर्माण करें जिसमें अंक योजना भी समाहित हो ।
11. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया का विश्लेषण करें ।
12. हिन्दी शिक्षण हेतु मूल्यांकन रणनीति की व्याख्या करें ।

(BENGALI)

Answer any five questions.

- ১। “শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশে ভাষার অবদান গুরুত্বপূর্ণ” – বুঝিয়ে লিখ ।
- ২। আদর্শ ভাষা শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি নিজের ভাষায় উল্লেখ কর ।
- ৩। মাধ্যমিক স্তরে বাংলা ভাষায় নাটক পড়ানোর উদ্দেশ্যেগুলি লেখ ।
- ৪। গদ্য ও পদ্য পড়ানোর জন্য ভিন্ন-ভিন্ন শিক্ষণ কৌশলের দরকার । বিশ্লেষণ কর ।
- ৫। ভাষা শিক্ষনের জন্য উপযোগী বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর ।
- ৬। আদর্শ প্রশ্নপত্র বলতে তুমি কি বোঝ ? একটি আদর্শ প্রশ্ন পত্র গঠন কর ।
- ৭। বাংলা ভাষায় মাধ্যমিক স্তরের যে কোন পাঠ থেকে একটি পাঠের উপর সংক্ষেপে পাঠ টীকা তৈরী কর ।
- ৮। টীকা লেখ :
(ক) পাঠ্যচর্চা ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য স্পষ্ট কর ।
(খ) সমূহ শিক্ষণের মহত্বকে স্পষ্ট ভাবে বুঝিয়ে লেখ ।

(URDU)

Answer any five questions, selecting
at least one from each Unit.

UNIT – I

- 1- بچوں کے نشوونما سے کیا سمجھتے ہیں ؟ زبان سے اس کے رشتہ کو بیان کریں۔
2- مادری زبان کے تدریس میں درپیش مسائل پر روشنی ڈالیں۔

UNIT – II

- 3- درجہ کے ترسیل سے آپ کیا سمجھتے ہیں ؟ درجہ کے ترسیل کو فروغ دینے کے لئے
آپ کیا کریں گے۔
4- زبان کے نصاب کے اصول بیان کریں ؟ ایک اچھے نصاب کی خوبیوں کو بیان
کریں ؟
5- زبان کے تدریس میں درپیش چیلنج کو تفصیل سے بیان کریں۔

UNIT – III

- 6- زبان کے تدریس کے مختلف طریقہ کو بیان کریں۔
7- اکتسابی گزودھ کی اہمیت کو بیان کریں ؟ تعاون و اشتراکی اکتساب موجودہ وقت کی
اہم ضرورت ہے، کیسے ؟

UNIT – IV

- 8- اندازہ قدر سے آپ کیا سمجھتے ہیں ؟ زبان میں اندازہ قدر کے بدلے رجحان کا
جائزہ لیں۔
9- ایک اچھے جانچ کی خصوصیات بیان کریں ؟ ایک اچھے جانچ کو تیار کرتے وقت
کن باتوں کا ڈھیان میں رکھنا ضروری ہے ؟
10- زبان کی تدریس میں اصلاحی تدریس کے حکمت عملی کو کیسے نافذ کریں گے و اس کا تعین
قدر کیسے کریں گے۔