

B. Ed(I) — Learn
& Teach. (3)

2015-17

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer five questions in total attempting
one question from each Group.*

*कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक खण्डों से कम से कम
एक-एक प्रश्न का चयन करें ।*

Group – A

खण्ड – क

1. Define Learning. Explain the different types of learning.

SR – 3/2

(Turn over)

अधिगम को परिभाषित करें । विभिन्न प्रकार के अधिगम की व्याख्या करें ।

2. Describe the Pedagogy principles of learning from constructivist's point of view.

सृजनवादी दृष्टिकोण से अधिगम के शिक्षण शास्त्रीय सिद्धान्तों का वर्णन करें ।

Group – B

खण्ड – ख

3. How do hereditary factors influence learning ? Explain.

आनुवंशिक कारक अधिगम को कैसे प्रभावित करते हैं ? व्याख्या करें ।

4. What is forgetting ? What are the factors that affect it ?

भूलना क्या है ? इसे कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं ?

Group – C

खण्ड – ग

5. Teaching is a planned activity. Elaborate.

शिक्षण एक योजनाबद्ध गतिविधि है । विस्तारपूर्वक लिखें ।

SR – 3/2

(2)

Contd.

6. What is professional competence of a teacher ?
How is it different from his proficiency skills ?
एक शिक्षक की पेशेवर दक्षता क्या है ? यह इसके विषयगत कौशल से कैसे भिन्न है ?

Group – D

खण्ड – घ

7. Differentiate between a Unit Plan and a Lesson Plan. Prepare a Unit Plan for a topic of your choice.

इकाई योजना (Unit plan) एवम् पाठ्ययोजना में अन्तर बतायें ।
अपने पसन्द के किसी विषय पर एक इकाई योजना तैयार करें ।

8. The role of a teacher to that of a facilitator. How far do you admit ? Give points in your favour ?

एक शिक्षक की भूमिका एक सुगमकर्ता की होती है । आप इससे कहाँ तक सहमत हैं ? अपने पक्ष में तथ्यों को रखें ।

9. Write notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Seminar

संगोष्ठी

SR – 3/2

(3)

(Turn over)

(b) Classroom Activity

वर्गकक्ष गतिविधि

(c) Micro Teaching

सूक्ष्म शिक्षण

(d) Group Discussion

समूह विमर्श



SR – 3/2 (3,400)

(4)

B. Ed(I)—Learn
& Teach. (3)