

**B.Ed.(1) — Lang
Across Curri. (4)**

2018

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Pass Marks : 18

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions, selecting at least
one question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. What is Language ? Discuss its properties.
भाषा क्या है ? इसकी विशेषताओं की विवेचना करें ।

BD – 4/2

(Turn over)

2. How children acquire language ? Discuss it with special reference to Chomsky.

बच्चे भाषा अर्जन किस प्रकार करते हैं ? चोम्स्की के विशेष सन्दर्भ में इसकी विवेचना करें ।

3. Why understanding of knowledge of language in learner is necessary for a teacher ? Explain it with reference to classroom communication.

किसी शिक्षक के लिए छात्रों में भाषा ज्ञान की समझ होना क्यों आवश्यक है ? कक्षा सम्प्रेषण के सन्दर्भ में इसकी व्याख्या करें ।

Unit – II

इकाई – II

4. Explain the role of language with respect to identity formation and political hegemony.

पहचान निर्माण एवं राजनैतिक वर्चस्व के संदर्भ में भाषा की भूमिका की व्याख्या करें ।

5. How language promotes gender stereotypes ? Discuss the role of teacher in eliminating those stereotypes.

भाषा किस प्रकार जेंडर रूढ़िवादिताओं को बढ़ावा देता है ? उन रूढ़िवादिताओं को दूर करने में शिक्षक की भूमिका की विवेचना करें ।

BD – 4/2

(2)

Contd.

6. Explain multilingualism in the context of Bihar. Discuss how the understanding of multilingualism can promote cultural harmony.

बिहार के संदर्भ में बहुभाषिकता की व्याख्या करें। बहुभाषिकता की समझ किस प्रकार सांस्कृतिक समरसता को बढ़ावा दे सकता है, विवेचना करें।

Unit – III

इकाई – III

7. Differentiate between language as a 'subject' and language as 'medium'. Discuss teaching strategy for teaching language as a 'subject'.

'विषय' के रूप में भाषा एवं 'माध्यम' के रूप में भाषा में अन्तर स्पष्ट करें। 'विषय' के रूप में भाषा शिक्षण की रणनीति की विवेचना करें। <https://www.lnmuonline.com>

8. What is Three Language Formula ? Why it is needed in Indian Education ?

त्रिभाषा सूत्र क्या है ? भारतीय शिक्षा में इसकी आवश्यकता क्यों है ?

9. Differentiate between 'language' and 'dialect'. Do you think that the socio-political power decide the status of any language ? Explain with examples.

'भाषा' एवं 'बोली' में अन्तर स्पष्ट करें। क्या आप मानते हैं कि सामाजिक-राजनीतिक शक्ति किसी भाषा की प्रस्थिति निर्धारित करती है ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

10. "The objectives of language learning should be developing 'imagination, creativity, sensitivity and skill.'" Discuss.

'भाषा अधिगम का उद्देश्य कल्पनाशीलता, सृजनात्मकता, संवेदनशीलता एवं कौशल विकास होना चाहिए।' विवेचना करें।

