

**B. Ed(I) — Gend
Sch & Soc (6)**

2015-17

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Pass Marks : 18

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer five questions from below. Attempt
at least one question from each Unit.*

*निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । जिसमें प्रत्येक
इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है ।*

Unit – I

इकाई – I

1. How Patriarchal mentality is dominant in our Society ? Explain with some suitable examples.

SR – 6/3

(Turn over)

हमारे समाज में पितृसत्तात्मक मानसिकता कैसे व्याप्त है ? कुछ उदाहरणों के माध्यम से प्रस्तुत करें ।

2. How we understand this paradigm shift from 'Women's Studies' to 'Gender Studies' ? Why it happened ?

'नारी अध्ययन' से 'जेण्डर अध्ययन' के पाराडाईम शिफ्ट को समझाएँ । इस परिवर्तन के कारण क्या थे ?

3. Analyze any one national or state level scheme, which is highly important from the point of gender empowerment.

किसी एक राष्ट्रीय या राज्य स्तरीय योजना का विश्लेषण करें जो जेण्डर सशक्तिकरण के दृष्टिकोण से बहुत ही महत्वपूर्ण है ।

Unit – II

इकाई – II

4. What is the role of education in the context of gender ? Explain on the basis of socialization and structural theories.

जेण्डर के संदर्भ में शिक्षा की क्या भूमिका है ? समाजीकरण सिद्धांत एवं संरचनात्मक सिद्धांत के आधार पर समझाएँ ।

SR – 6/3

(2)

Contd.

5. The differentiation between man and woman in society is not biological but social. Explain it, on the basis of your conceptual understanding of Gender.

समाज में पुरुष और स्त्री के बीच जो विभेद किया जाता है, वह जैविक नहीं बल्कि सामाजिक है। जेण्डर की अवधारणात्मक समझ के आधार पर समझाएँ।

6. How gender inequality is promoted inside family? What is its root causes? Explain with examples.

परिवार में जेण्डर असमानता को कैसे बढ़ावा दिया जाता है? इसका बुनियादी कारण क्या है? सोदाहरण समझाएँ।

Unit – III

इकाई – III

7. Is gender inequality or differentiation also present in our School Curriculum Syllabus. How? Explain with examples.

क्या विद्यालयी पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम के माध्यम से भी जेण्डर विभेद को बढ़ावा दिया जाता है? तर्क एवं उदाहरण देते हुए स्पष्ट करें।

SR – 6/3

(3)

(Turn over)

8. We usually use 'masculine' words to address both male and female, for example 'beta', 'bhaichara', 'bachcha', etc. Do you feel that this reflects our insensitivity towards gender. How?

हम अक्सर अपनी बातचीत में या फिर कक्षा में 'पुरुष सूचक' शब्द का प्रयोग पुरुष और स्त्री दोनों को सम्बोधित करने के लिए करते हैं। जैसे – बेटा, भाईचारा, बच्चा, आदि। क्या आपको लगता है कि यह जेण्डर के प्रति असंवेदनशीलता को दर्शाता है। कैसे?

9. To eradicate gender inequality, what would be the role of a teacher.

जेण्डर विभेद को दूर करने या मिटाने के लिए एक शिक्षक या शिक्षिका की क्या भूमिका हो सकती है।

10. Are gender differences and stereotypes also embeded in our religious and economic practices. Analyze with examples.

क्या धार्मिक एवं आर्थिक गतिविधियों में भी जेण्डर विभेद एवं रूढ़िगत मान्यताएँ व्याप्त हैं? सोदाहरण विश्लेषण करें।



SR – 6/3 (3,400)

(4)

B. Ed(I) — Gend
Sch & Soc (6)