

2017

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions, selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit – I

इकाई – I

1. Describe the constitutional provisions of education in India.

भारत में शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें।

2. Discuss the problems in Universalization of Elementary Education in India.

भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में व्याप्त समस्याओं पर बहस करें।

Unit – II

इकाई – II

3. What are the aims of Secondary Education ? Explain the role of RMSA in Universalization of Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ? माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में RMSA की भूमिका की व्याख्या करें।

4. Explain the salient features of National Policy on Education (1986) in detail.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या विस्तार से करें।

Unit – III

इकाई – III

5. Analyse the constitutional provisions for ensuring equity in Education.

शिक्षा में समता को यकीनी बनाने हेतु संवैधानिक प्रावधानों की विवेचना करें ।

6. How equality of educational opportunities and equity can minimize the existing inequality in school system ?

कैसे शैक्षिक अवसरों की समानता व समता विद्यालय व्यवस्था में अवस्थित असमानता को कम कर सकता है ?

Unit – IV

इकाई – IV

7. What do you mean by quality education ? Why it is necessary for any system of education ?

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा आप क्या समझते हैं ? किसी भी शिक्षा व्यवस्था के लिए यह क्यों आवश्यक है ?

8. Discuss the steps taken by Government to enhance quality education at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर गुणवत्ता शिक्षा को बढ़ाने हेतु सरकार द्वारा उठाये गये कदम पर बहस करें ।

FH – 2/3

(3)

(Turn over)

Unit – V

इकाई – V

9. What is Peace ? Explain the relevance of peace at national and international context.

शांति क्या है ? राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भ में शांति के प्रासंगिकता की व्याख्या करें ।

10. Describe the role of teacher in promoting peace.

शांति को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें ।



FH – 2/3 (5,000)

(4)

B.Ed(I) — Con.
Ind & Edu (2)