

**B.Ed.(1) — Ch. &
Grow. Up (1)**

2018

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Pass Marks : 36

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions, selecting

one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Explain the role of school in the development of child.

बालक के विकास में विद्यालय की भूमिका की व्याख्या करें ।

BD – 1/2

(Turn over)

2. What is the meaning of childhood ? Describe the contemporary realities of childhood with special reference to Bihar.

बाल्यावस्था का क्या अर्थ है ? बाल्यावस्था के समसामयिक यथार्थ का बिहार के विशेष संदर्भ में वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss the activities and aspirations of an adolescent.

किशोर के क्रियाओं तथा अपेक्षाओं की विवेचना करें ।

4. Describe the concept and characteristics of Adolescence.

किशोरावस्था की अवधारणा तथा विशेषताओं का वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What is Socialization ? Discuss the role of community in the socialization of a child.

समाजीकरण क्या है ? बच्चों के समाजीकरण में समुदाय की भूमिका की विवेचना करें ।

BD – 1/2

(2)

Contd.

6. What do you mean by Gender inequality ?
Discuss the role of school in reducing gender inequality.

लैंगिक असमानता से आप क्या समझते हैं ? लैंगिक असमानता को कम करने में विद्यालय की भूमिका की विवेचना करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Explain the role of school in education of slow learners.

मंद गति से सीखने वाले बालकों की शिक्षा में विद्यालय की भूमिका की व्याख्या करें ।

8. What do you understand by individual differences ? What factors are mainly responsible for this ?

वैयक्तिक विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ? इनके लिए कौन-कौन से कारक मुख्य रूप से उत्तरदायी हैं ?

Unit – V

इकाई – V

9. What do you mean by identity formation ? Discuss the determinants of identity formation.

BD – 1/2

(3)

(Turn over)

आस्मिता निर्माण से आप क्या समझते हैं ? आस्मिता निर्माण के निर्धारकों की विवेचना करें ।

10. Discuss the role of school of identity formation.
आस्मिता निर्माण में विद्यालय की भूमिका की विवेचना करें ।



BD – 1/2 (3,800)

(4)

B.Ed.(1) — Ch. &
Grow. Up (1)