

**B. Ed(I) — Ch. &
Grow. up (1)**

2015-17

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer five questions from below. Attempt
one question from each Unit.*

*निम्नलिखित में से कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक
इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।*

Unit – I

इकाई – I

1. Has the concept of childhood been always same or it changes with time. Analyze with examples.

SR – 1/2

(Turn over)

बचपन की अवधारणा क्या हमेशा से एक जैसी रही है याकि बदलते समय के साथ इसमें भी बदलाव आते रहे हैं ? उदाहरण सहित विश्लेषण करें।

2. There are many social pressures on children and their childhood. Explain it with some examples in the special context of Bihar.

बच्चों और उनके बचपन पर समाज के कई दबाव रहते हैं। बिहार के विशेष के संदर्भ में कुछ उदाहरणों को प्रस्तुत करते हुए इस कथन की व्याख्या करें।

Unit – II

इकाई – II

3. There are many stereotype assumptions about adolescents in society. Discussing some of them, tell, as a teacher, what you will do to change them.

किशोरावस्था के बच्चों-के प्रति समाज में कई रूढ़िग्रस्त धारणाएँ हैं। उनमें से कुछ धारणाओं की चर्चा करते हुए बताएँ कि उन्हें बदलने के लिए एक शिक्षक या शिक्षिका के तौर पर आप क्या करेंगे।

4. Discuss some major qualities of Adolescence. Which kind of special teaching strategies should be emphasized for children of this stage ?

SR – 1/2

(2)

Contd.

किशोरावस्था की कुछ प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करते हुए समझाएँ कि आप इस अवस्था के बच्चों के लिए किस प्रकार के विशेष शिक्षण युक्तियों को महत्व देंगे ।

Unit – III

इकाई – III

5. Is Education a medium of socialization ? Analyze with examples. <https://www.lnmuonline.com>

क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है ? सोदाहरण विश्लेषण करें ।

6. How inequality and marginalization are included/ present in the processes of socialization ? Explain.

समाजीकरण की प्रक्रिया में असमानता और हाशियाकरण किस तरह शामिल है ? व्याख्या करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Which kind of diversities can be found in children with reference to social and cultural contexts ? Explain with examples.

सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के कारण बच्चों में किस-किस तरह की विविधता पायी जा सकती है ? उदाहरण देते हुए बताएँ ।

SR – 1/2

(3)

(Turn over)

8. Children have different capabilities and challenges in terms of learning. How ? As a teacher , in context of this, you emphasize which things in your teaching plan.

सीखने के संदर्भ में बच्चों की अपनी अलग-अलग क्षमताएँ एवं कठिनाइयाँ होती हैं । कैसे ? इस संदर्भ में आप एक शिक्षक या शिक्षिका के तौर पर अपनी शिक्षण योजना में किन बातों पर विशेष बल देंगे ।

Unit – V

इकाई – V

9. How school influences the identity formation in children ? Analyze with some examples.

विद्यालय का बच्चों के अस्मिता निर्माण पर क्या प्रभाव पड़ता है ? सोदाहरण विश्लेषण करें ।

10. Enlist major factors/determinants who play important role in the identify formation of children. Explain any one of them.

बच्चों के अस्मिता निर्माण में भूमिका निभाने वाले प्रमुख कारकों का उल्लेख करें। उनमें से किसी एक कारक की विस्तृत व्याख्या करें ।

SR – 1/2 (3,400)

(4)

B. Ed(I)—Ch. &
Grow. up (1)