

Candidates are required to answer the questions in their own words.

All questions are of equal value.

Answer any five questions, selecting one from each unit.

UNIT-1

1. Differentiate among Assessment, Evaluation and Measurement. Describe the importance of principal of assessment.
मूल्यांकन, आकलन एवं मापन में अंतर स्पष्ट कीजिए। आकलन के महत्व तथा सिद्धांतों का वर्णन करें।
2. Explain different types of assessment with examples.
आकलन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित करें।

UNIT-2

3. Define the concept of Cooperative learning. Differentiate between Collaborative and Cooperative learning.
सहकारी अधिगम के संप्रत्यय को स्पष्ट करें। सहकारी अधिगम और सहयोगात्मक अधिगम में अंतर बताएं।
4. Discuss the meaning, scope and uses of portfolio assessment.
पोर्टफोलियो आकलन के अर्थ, क्षेत्र तथा उपयोगों का वर्णन कीजिए।

UNIT-3

5. What do you mean by assessment of cognitive learning? How can its assessment be done? Discuss.
संज्ञानात्मक अधिगम के आकलन से आप क्या समझते हैं? इसका आकलन किस प्रकार किया जा सकता है वर्णन करें।

6. What is grading? How is it better than the traditional marking scheme? Discuss the methods and ways of grading the performance of the student.
ग्रेडिंग या श्रेणीकरण प्रणाली क्या है? यह पारंपरिक अंकन योजना से कैसे बेहतर है? छात्रों के प्रदर्शन को ग्रेड करते हुए विधियाँ और तरीकों पर चर्चा कीजिए।

UNIT-4

7. Define Achievement test. Describe the different steps of its construction.
उत्पत्ति परीक्षण की परिभाषा दें। इसके निर्माण के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
8. What do you understand by Measures of Central tendency? Discuss their application in assessment.
केंद्रीय प्रवृत्ति की माप से आप क्या समझते हैं? आकलन में इसके उपयोगों की विवेचना कीजिए।

UNIT-5

9. Write short notes on any two of the following-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें-
 - a. Non Detention Policy (नो डीटेंशन पॉलिसी)
 - b. Objectivity vs Subjectivity (वस्तुनिष्ठता बनाम आत्मनिष्ठता)
 - c. Menace of Coaching (कोचिंग के दोष)
10. Analyse critically the present system of assessment in school education in the reference of 2020.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में विद्यालय शिक्षा की वर्तमान आकलन प्रणाली का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।